

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»  
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

И.о.декана АФ  
доцент Б.Б.Бесланеев



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЭФИРОМАСЛИЧНЫЕ РАСТЕНИЯ**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы: **Плодоовощеводство, виноградарство и  
ягодководство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения: **3(3)**

Семестр: **6 (6)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. N 737 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  Р.К.Кушхова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»  
протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»  
протокол от «23» мая 2025г, № 7

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по выращиванию лекарственных и эфиромасличных растений со знанием биологических особенностей изучаемых растений, основ заготовки дикорастущих и уборки культивируемых видов растительного сырья.

**Задачей** является всестороннее изучение вопросов, связанных с выращиванием, заготовкой и использованием растительного сырья в медицинской, пищевой промышленности, парфюмерном производстве. Также в задачу курса входит знание о нормативно – технической документации и первичной переработке растительного сырья. Предусматривается изучение общепознавательных вопросов дисциплины, ее организационно – хозяйственной, ботанической, агротехнической специфики, а также изучение конкретных видов растений и сырья, получаемого из них.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<b>Знать:</b> соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда <b>Уметь:</b> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда <b>Владеть:</b> соответствием агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда  ИД-2 ПК-5.	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда <b>Уметь:</b> анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

		Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	<p><b>Знать:</b> информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p><b>Владеть:</b> информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	<p><b>Знать:</b> схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p><b>Уметь:</b> определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p><b>Владеть:</b> схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p>
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	<p><b>Знать:</b> объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p><b>Уметь:</b> определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>

			<b>Владеть:</b> объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лекарственные и эфиромасличные растения» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство направленность «Плодоовощеводство и виноградарство».

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	6
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,69/61</b>	<b>0,44/16</b>
лекции	28(8)*	6(2)*
практические работы	28(8)*	8(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,30/47</b>	<b>2,55/92</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	42	87
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
<b>Раздел 1. Однолетние лекарственные растения.</b>			
<b>Лекция 1.</b> Введение. История изучения и освоение лекарственной флоры.	2(2)*	2(2)*	3
<b>Лекция 2.</b> Классификация лекарственных растений.	2	2	3
<b>Лекция 3.</b> Химический состав лекарственных растений.	4(2)*	4(2)*	4
<b>Лекция 4.</b> Однолетние пряно-ароматические растения.	4	4	4

<b>Лекция 5.</b> Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения.	2(2)*	2(2)*	4
<b>Лекция 6.</b> Однолетние травянистые растения.	2	2	4
<b>Раздел 2. Многолетние растения.</b>			
<b>Лекция 7.</b> Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.	2(2)*	2(2)*	4
<b>Лекция 8.</b> Многолетние травянистые растения.	2	2	4
<b>Лекция 9.</b> Определение лекарственных растений.	2	2	4
<b>Лекция 10.</b> Изучение семян лекарственных растений.	2	2	4
<b>Лекция 11.</b> Двулетние растения.	4	4	4
<b>Итого:</b>	<b>28(8)*</b>	<b>28(8)*</b>	<b>42</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
<b>Раздел 1. Однолетние лекарственные растения.</b>			
<b>Лекция 1.</b> Введение. История изучения и освоение лекарственной флоры.	2(2)*	-	8
<b>Лекция 2.</b> Классификация лекарственных растений.	-	2(2)*	8
<b>Лекция 3.</b> Химический состав лекарственных растений.	-	-	8
<b>Лекция 4.</b> Однолетние пряно-ароматические растения.	-	2	8
<b>Лекция 5.</b> Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения.	2	-	8
<b>Лекция 6.</b> Однолетние травянистые растения.	-	-	8
<b>Раздел 2. Многолетние растения.</b>			
<b>Лекция 7.</b> Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.	2	2	8
<b>Лекция 8.</b> Многолетние травянистые растения.	-	-	8
<b>Лекция 9.</b> Определение лекарственных растений.	-	2	8
<b>Лекция 10.</b> Изучение семян лекарственных растений.	-	-	8
<b>Лекция 11.</b> Двулетние растения.	-	-	7
<b>Итого:</b>	<b>6(2)*</b>	<b>8(2)*</b>	<b>87</b>

5 ( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.1Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Однолетние лекарственные растения	<b>ЛЕКЦИЯ №1</b> Тема: «Введение. История изучения и освоение лекарственной флоры».	2(2)*	2(2)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №2</b> Тема: «Классификация лекарственных растений».	2	-

		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Химический состав лекарственных растений». Часть 1.	2(2)*	-
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Химический состав лекарственных растений». Часть 2.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Однолетние пряно-ароматические растения». Часть 1.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Однолетние пряно-ароматические растения». Часть 2.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения».	2(2)*	2
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Однолетние травянистые растения».	2	-
2	Многолетние растения	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений».	2(2)*	2
		ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Многолетние травянистые растения».	2	-
		ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Определение лекарственных растений».	2	-
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Изучение семян лекарственных растений».	2	-
		ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Двулетние растения». Часть 1.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Двулетние растения». Часть 2.	2	-
Итого по дисциплине			28(8)*	6(2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Однолетние лекарственные растения	Практич.работа№1. Правила сбора различных частей лекарственных растений.	2(2)*	-
		Практич.работа№2. Характеристика лекарственных растений, у которых сырьём являются корни.	2	2(2)*
		Практич.работа№3. Характеристика лекарственных растений, у которых сырьём являются листья и трава.	4(2)*	-
		Практич.работа№4. Лекарственные растения, у которых сырьём являются цветки, плоды и семена.	4	2
		Практич.работа№5. Действующие вещества лекарственных растений и влияние внешних условий на их образование и накопление.	2(2)*	-
		Практич.работа№6. Особенности агротехники лекарственных культур.	2	-
2	Многолетние растения	Практич.работа№7. Определение запаса лекарственного растительного сырья: метод использования учётных площадок.	2(2)*	2
		Практич.работа№8. Определение запаса лекарственного растительного сырья: метод модельных экземпляров.	2	-

		<b>Практич. работа №9.</b> Определение запаса лекарственного растительного сырья: метод проективного покрытия.	2	2
		<b>Практич. работа №10.</b> Определение качества лекарственного растительного сырья.	2	-
		<b>Практич. работа №11.</b> Классификация лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.	4	-
<b>Итого:</b>			<b>28(8)*</b>	<b>8(2)*</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лекарственные и эфиромаличные растения» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 47 (92) часа, из них 42(87) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	Значение растительных средств в народной и научной медицине. Фитотерапия. Лекарственные растения как сырье для фармацевтической промышленности. Флора Земли - основной источник лекарственных средств. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Сибири, Алтайского края и Горного Алтая. Техника безопасности при работе с	22(48)	[1];[2];[3];[4];[5];[6];[7];[8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета



	лекарственными растениями на занятиях, во время летней полевой практики и в производственных условиях.			
2	<p>Систематическая классификация.</p> <p>Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние лекарственные растения.</p> <p>Классификация лекарственных растений по фармакологической активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием;</li> <li>- растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие) - растения, содержащие вещества, действующие в области чувствительных нервных окончаний (седативные, горечи, отхаркивающие, эфирные масла, обволакивающие и смягчительные, вяжущие);</li> <li>- растения, содержащие вещества, влияющие на процессы обмена (гемостатические, биогенные стимуляторы, витаминные, слабительные);</li> <li>- желчегонные растения;</li> <li>- потогонные растения;</li> <li>- мочегонные растения;</li> <li>- противомикробные растения;</li> <li>- противопаразитарные растения;</li> <li>- противовирусные растения.</li> </ul>	20(39)	[1];[2];[3];[4]; [5];[6];[7];[8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	<b>Итого:</b>	<b>47(92)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Введение. История изучения и освоение лекарственной флоры.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к вы-
	Классификация лекарственных растений.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
	Химический состав лекарственных	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	

	растений.		полнению практических работ и их защита
	Однолетние пряно-ароматические растения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
	Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
	Однолетние травянистые растения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
2	Фармакологическая характеристика основных лекарственных растений.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Многолетние травянистые растения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
	Определение лекарственных растений.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
	Изучение семян лекарственных растений.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
	Двулетние растения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится *два* таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**15-20 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами дос-

тижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданиях, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Лекарственные и эфиромаличные растения» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-2** – Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

**ПК-5** – Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

**ПК-6** – Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними;

**ПК-10** - Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10** формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Садоводство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
	Б1.О.14 Агрометеорология	2
<b>ПК-2</b>	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.17 Агрохимия	4
	Б1.О.30 Мелиорация	
	Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства	
	Б1.В.1.04 Агроэкология почв склонов КБР	
	<b>Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения</b>	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование	8
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы архитектурной графики	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-5</b>	Б1.О.08 Введение в садоводство	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.34 Фитопатология и энтомология	4

	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	<b>Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения</b>	
	Б1.В.1.08 Грибоводство	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06 Цветоводство	
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы архитектурной графики	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-6</b>	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	<b>Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения</b>	
	Б1.В.1.08 Грибоводство	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06 Цветоводство	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-10</b>	Б1.О.19 Механизация садоводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	<b>Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения</b>	
	Б1.В.1.08 Грибоводство	
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06 Цветоводство	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по

дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от *зачета* семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- *если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».*

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации *зачет*.

**Индикаторы достижения компетенций\***

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 ПК-2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (6-этап)	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично знаком с основными соответствиями агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно владеет знаниями соответствия агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере владеет принципами соответствия агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Уметь: соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не обладает умениями соответствия агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично обладает умениями соответствия агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет хорошо обосновать соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере может соответствовать агроландшафтным условиям требованиям плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

			нограда	града	
	Владеть: соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет методикой соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не в полной мере владеет методами соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Способен обеспечить на достаточном уровне соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеет на высоком уровне методами соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (6-этап)	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично знаком с основными методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно владеет знаниями методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере владеет принципами методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Уметь: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не обладает умениями методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично обладает умениями методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет хорошо обосновать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере может методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Владеть: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания	Не владеет методикой методами поиска и анализа информации о технологиях	Не в полной мере владеет методами методами поиска и анализа информации о	Способен обеспечить на достаточном уровне методами поиска и анализа ин-	Владеет на высоком уровне методами методами поиска и анализа инфор-

	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	формации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	мации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (6-этап)	Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не знает информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Частично знаком с основными информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Достаточно владеет знаниям информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	В полной мере владеет принципами информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	Уметь: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не обладает умениями информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Частично обладает умениями информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Умеет хорошо обосновать информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	В полной мере может информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	Владеть: информацию и выделяет наиболее перспективные	Не владеет методикой информацией и выделяет наиболее пер-	Не в полной мере владеет методами информацией и выделяет наи-	Способен обеспечить на достаточном уровне информацию и	Владеет на высоком уровне методами информацией и вы-

	технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	спективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	более перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	деляет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (6-этап)	Знать: схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Не знает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Частично знаком с основными схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Достаточно владеет знаниями схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	В полной мере владеет принципами схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
	Уметь: схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Не обладает умениями схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Частично обладает умениями схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Умеет хорошо обосновать схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	В полной мере может схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
	Владеть: схемой и глубиной посева (посадки) плодовых, овощных, де-	Не владеет методикой схемой и глубиной посева (посадки) плодовых,	Не в полной мере владеет методами схемой и глубиной посева (посадки) пло-	Способен обеспечить на достаточном уровне схему и глубину посева (посад-	Владеет на высоком уровне методами схемой и глубиной посева (посадки)



	коративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	вых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	ки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Частично знаком с основными объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Достаточно владеет знаниями объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	В полной мере владеет принципами объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Уметь: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не обладает умениями объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Частично обладает умениями объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Умеет хорошо обосновывать объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	В полной мере может объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Владеть: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не владеет методикой объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не в полной мере владеет методами объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Способен обеспечить на достаточном уровне объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Владеет на высоком уровне методами объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается

к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень <i>зачтено</i>	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень <i>зачтено</i>	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень <i>зачтено</i>	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень <i>не зачтено</i>	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3.** Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-1 ПК-10, в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

##### Тестовые задания

- Лекарственное сырье расторопши пятнистой
  - семена
  - корневища
  - листья
- Форма лекарственного сырья, приготовленная на основе спирта
  - настой
  - настойка
  - отвар
- В какое время года следует собирать кору с деревьев и кустарников
  - осенью
  - летом
  - весной
- Лекарственное растение, применяемое при нервном возбуждении, бессоннице

- 1) рута душистая
- 2) пижма обыкновенная
- 3) мята перечная
5. Лекарственная форма, приготовленная из корней, корневищ, коры
  - 1) отвары
  - 2) экстракты
  - 3) настойки
6. При каком заболевании применяют малину обыкновенную
  - 1) малокровии
  - 2) гипертонии
  - 3) нарушении пищеварения
7. К галеновым препаратам относятся:
  - 1) экстракты
  - 2) отвары
  - 3) мази

Тест по теме «История изучения и освоения лекарственной флоры»

1. Что означало слово «травник» в Древней Руси
  - 1) книги с описанием трав
  - 2) человек, собирающий травы
  - 3) человек, лечащий травами
- 2) Кем было написано сочинение «Исследования о растениях»
  - 1) Диоскорид
  - 2) Теофраст
  - 3) Гален
- 3) Лекарственное растение, называемое «травой бессмертия» в Древней Руси
  - 1) подорожник большой
  - 2) левзея сафлоровидная
  - 3) пижма обыкновенная
4. Древние греки заметили, что это лекарственное растение появляется с прилетом ласточек и увядает с их отлетом
  - 1) солодка уральская
  - 2) чистотел большой
  - 3) календула лекарственная
4. Ученый, впервые обнаруживший в лекарственных растениях гликозиды
  - 1) Ю. Либих
  - 2) М. Ломоносов
  - 3) К. Шееле
6. В каком году была организована первая медицинская школа, где готовили аптекарей и военных лекарей
  - 1) 1654 г.
  - 2) 1721 г.
  - 3) 1806 г.

Тест по темам «Однолетние растения. Двулетние растения.

Многолетние травянистые растения. Многолетние древесные, кустарниковые и кустарничковые растения»

1. Лекарственное растение семейства губоцветных

- 1) родиола розовая
- 2) мелисса лекарственная
- 3) наперстянка крупноцветковая
- 2) Семейство женьшеня обыкновенного
- 1) аралиевые
- 2) норичниковые
- 3) зонтичные
3. Лекарственное растение *Ononis arvensis*
- 1) солодка уральская
- 2) лабазник вязолистный
- 3) стальник полевой
4. Латинское название пижмы обыкновенной
- 1) *anacetum vulgare*
- 2) *Acorus calamus*
- 3) *Tussilago farfara*
5. Другое название левзеи сафлоровидной
- 1) золотой корень
- 2) маралий корень
- 3) марьин корень
6. Соцветие зверобоя продырявленного
- 1) щиток
- 2) метелка
- 3) одиночный цветок

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений. Значение растительных средств в народной и научной медицине.
2. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Сибири, Алтайского края и Горного Алтая.
3. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
4. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Плиния, Галена, Гиппократов. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины.
5. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
6. Роль Академии наук и Медико-хирургической академии в изучении лекарственной флоры. Сибирские академические экспедиции.
7. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине змееголовника молдавского.
8. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине череды трехраздельной.
9. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине фиалки трехцветной.
10. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине кориандра

посевного.

11. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине коровяка.

12. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.

13. Систематическая классификация. Биологическая классификация.

14. Классификация лекарственных растений по фармакологической активности.

15. Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества.

16. Алкалоиды. Гликозиды. Гликоалкалоиды. Дубильные вещества. Флавоноиды.

Витамины. Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди.

Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.

17. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине василька синего.

## **2-ый рейтинг контроль**

1. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине дурмана обыкновенного.

2. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине льна посевного.

3. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине календулы лекарственной.

4. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине расторопши пятнистой.

5. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ромашки аптечной.

6. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине фиалки трехцветной.

7. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине череды трехраздельной.

8. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине аниса посевного.

9. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине укропа огородного.

10. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине белены черной.

11. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине донника лекарственного.

12. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине лопуха большого.

13. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине алтея лекарственного.

14. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине бадана толстолистного.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений. Значение растительных средств в народной и научной медицине.
2. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Сибири, Алтайского края и Горного Алтая.
3. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
4. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Плиния, Галена, Гиппократов. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины.
5. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
6. Роль Академии наук и Медико-хирургической академии в изучении лекарственной флоры. Сибирские академические экспедиции.
7. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине змееголовника молдавского.
8. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине череды трехраздельной.
9. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине фиалки трехцветной.
10. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине кориандра посевного.
11. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине коровяка.
12. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.
13. Систематическая классификация. Биологическая классификация.
14. Классификация лекарственных растений по фармакологической активности.
15. Фармакологически активные соединения, сопутствующие вещества, балластные вещества.
16. Алкалоиды. Гликозиды. Гликоалкалоиды. Дубильные вещества. Флавоноиды. Витамины. Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди. Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.
17. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине василька синего.
18. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине василька синего.
19. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине дурмана обыкновенного.
20. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание,



39. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине левзеи сафлоровидной.
40. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине Melissa лекарственной.
41. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мяты перечной.
42. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине наперстянки крупноцветковой.
43. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине одуванчика лекарственного.
44. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пижмы обыкновенной.
45. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пиона уклоняющегося.
46. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине подорожника большого.
47. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине полыни горькой.
48. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пустырника сердечного.
49. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине родиолы розовой.
50. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине синюхи голубой.
51. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине солодки уральской.
52. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине стальника полевого.
53. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине тысячелистника обыкновенного.
54. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине чистотела большого.
55. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине шлемника байкальского.
56. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине щавеля конского.
57. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание,



- заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине эхинацеи пурпурной.
58. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине боярышника кроваво-красного.
59. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине брусники обыкновенной.
60. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине малины обыкновенной.
61. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине рябины сибирской.
62. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине рябины черноплодной.
63. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине секуринеги полукустарниковой.
64. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине черемухи обыкновенной.
65. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине шиповника собачьего.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Рындин, В.Е. Лекарственные растения. Общая рецептура: [Электронный ресурс] учебное пособие / В.Е. Рындин, Е.В. Турчанинова. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 60 с.
2. Цепкова, Н.Л., Лекарственные растения национального парка «Приэльбрусье» [Текст] : Учебное пособие / Н.Л. Цепкова, А.А. Гадиева, Ф.Н. Урусамбетова, Р.К. Кушхова, А.А. Пшихопова ; Нальчик КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014. - 28 с.

#### **Дополнительная литература:**

3. Варлих, В.К. Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России [Текст]: В.К. Варлих. - М. : Рипол Классик, 2008. - 671 с.
4. Лекарственные растения [Текст] : энциклопедия / Сост.: И.Н. Путырский, В.Н. Прохоров. - Минск : Книжный дом, 2003. - 656 с.
5. Кучина, Н.М. Лекарственные растения средней полосы европейской части России [Текст] / Н.М. Кучина. - М. : Планета, 1992. - 188 с
6. Маланкина, Е.Л. Лекарственные растения на приусадебном участке [Текст]: / Учебное пособие Е.Л. Маланкина, ЗАО «Фитон», 2005.-315с.
7. Полуденный, Л.В., Журавлев Ю. П. Заготовка, выращивание и переработка лекарственных растений [Текст]: Москва МСХА 2000.-303с.
8. Соколов, П.П., Пищевые дикорастущие растения Чечено – Ингушетии [Текст]: П.П. Соколов, В.М. Умаров Грозный.; 1988.-266с.

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**  
**Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год**

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. методические указания к выполнению практической работы по курсу «Лекарственные и эфиромасличные растения»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Лекарственные и эфиромасличные растения» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Cele-ron.

2.	практический практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий кабинет кормопроизводства	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионномер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гербарий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет